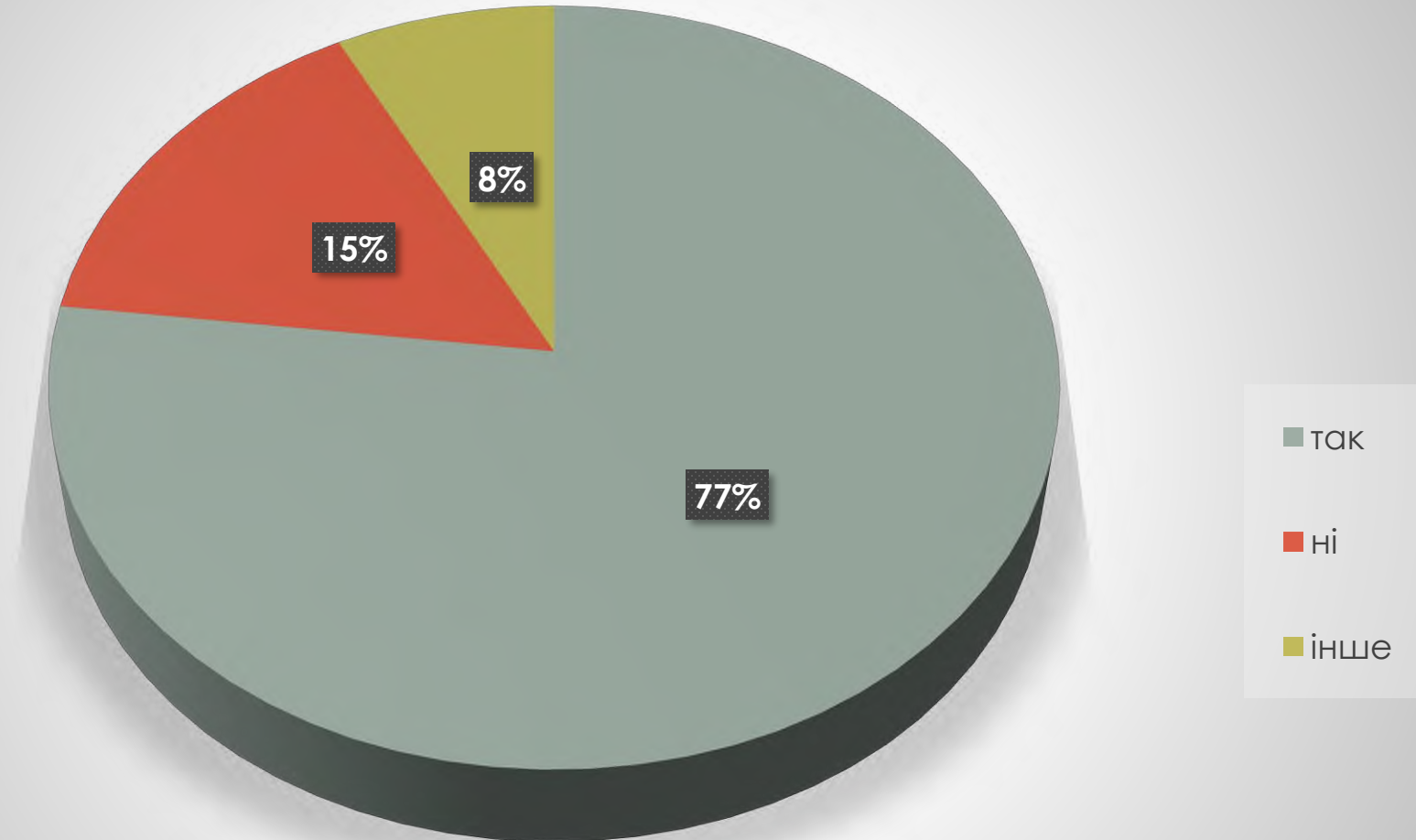


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ФОРМ
КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ТА КРИТЕРІЇВ
ОЦІНЮВАННЯ**

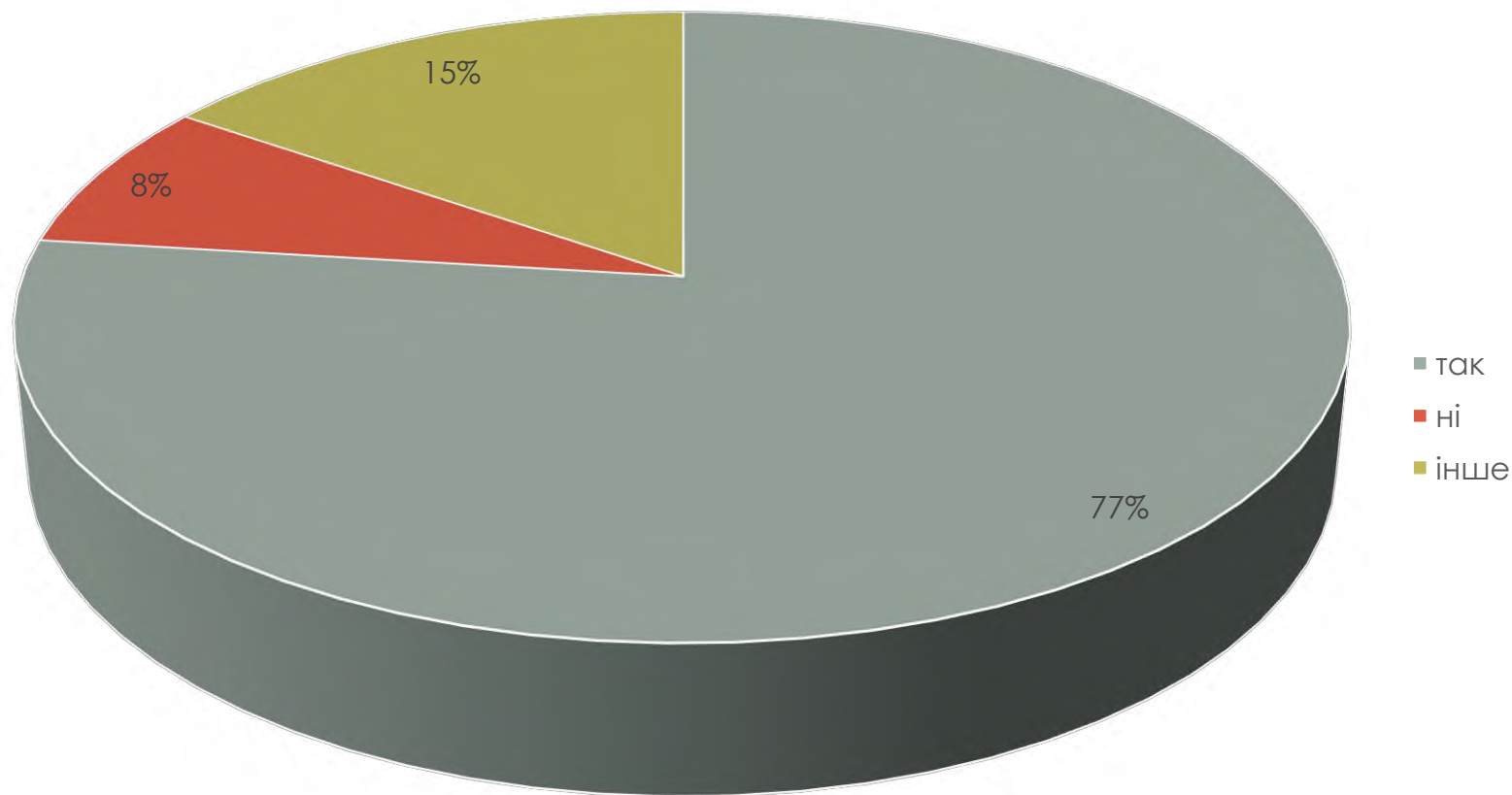
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ПОЧАТКОВА ОСВІТА
ДРУГИЙ(МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ



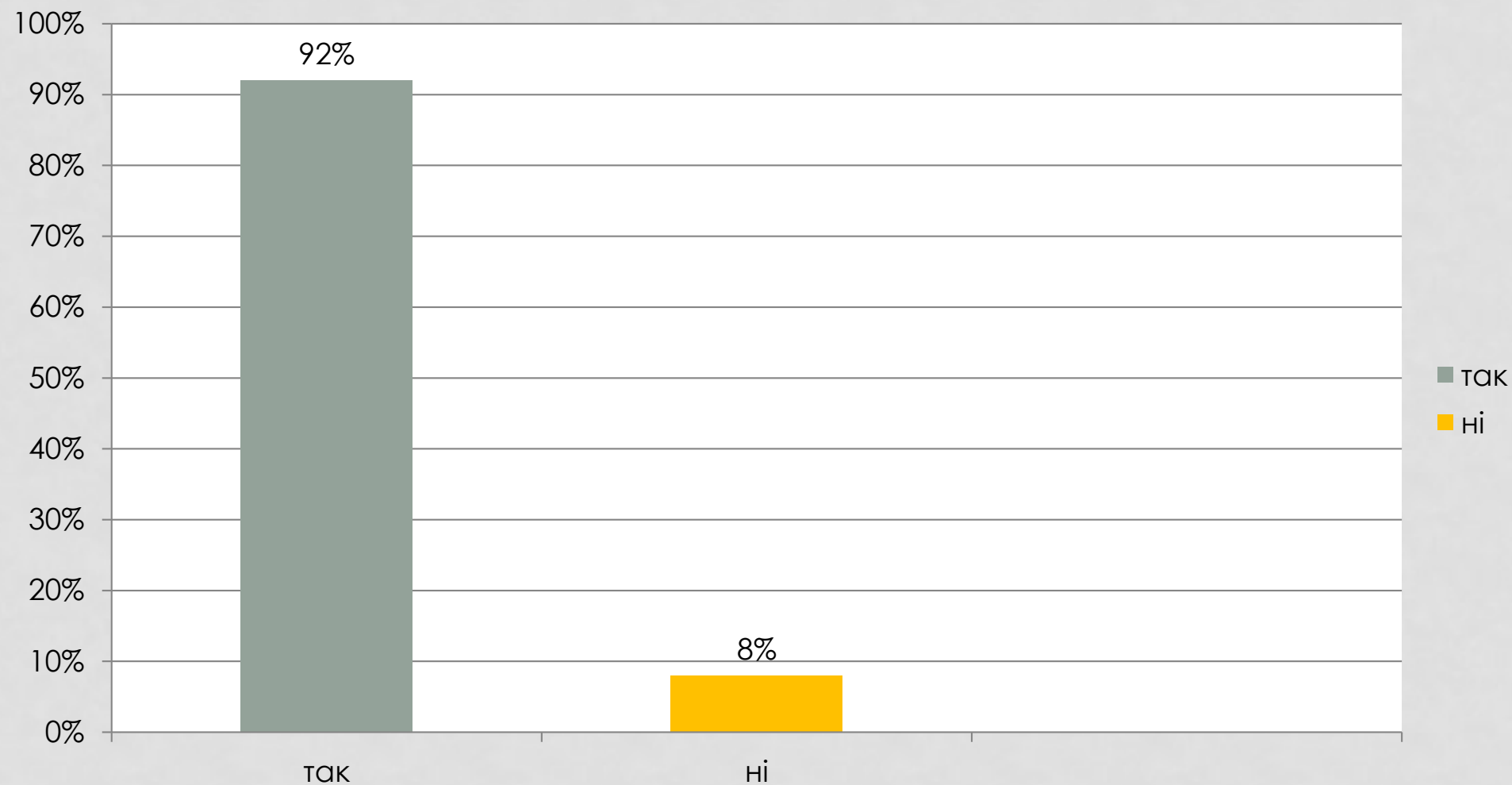
НА ПОЧАТКУ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЧІТКО
ПРЕЗЕНТОВАНО ЇЇ ЗМІСТ, СИСТЕМУ ТА
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ?



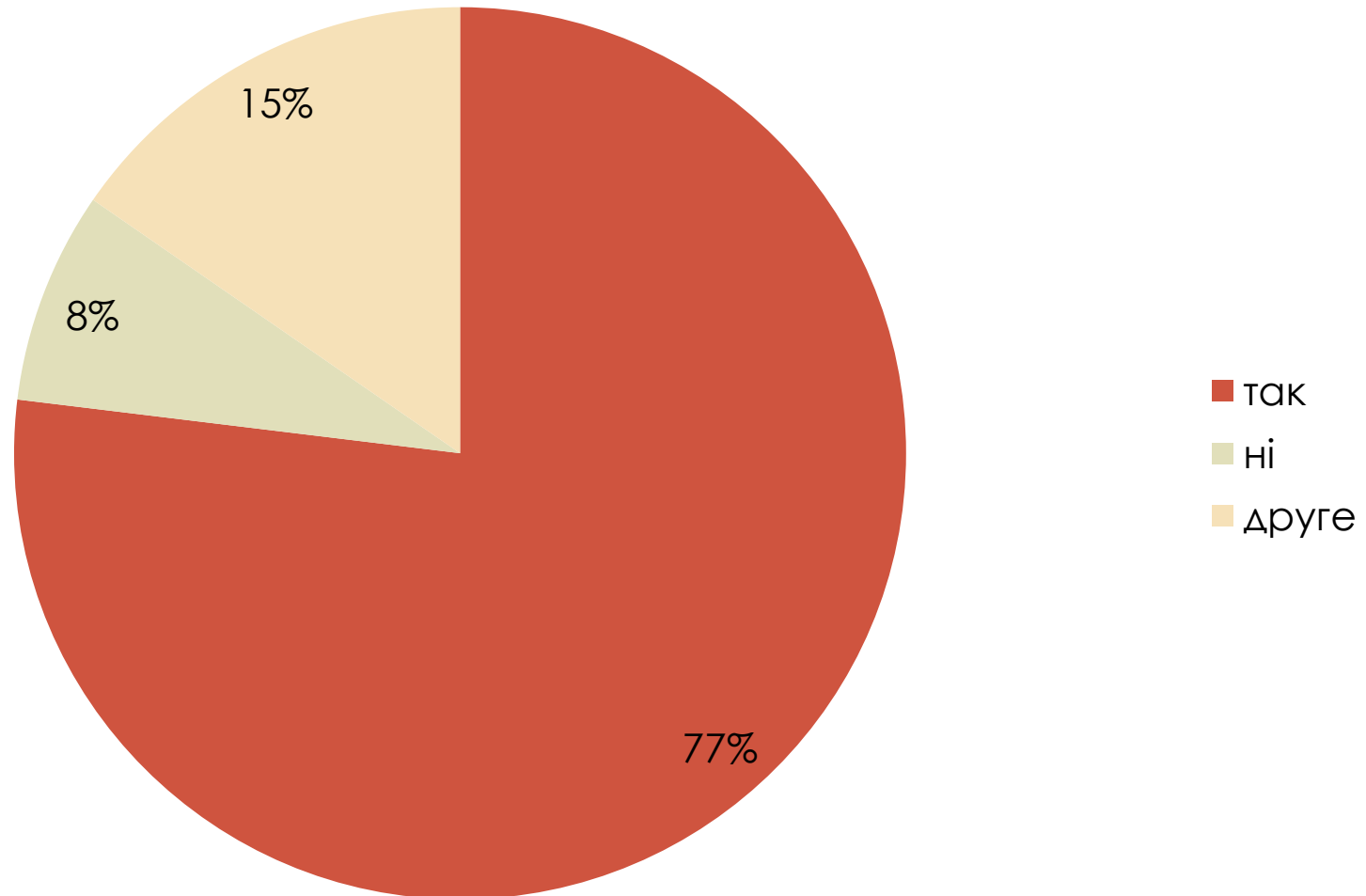
СТРОКИ, ФОРМИ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РОЗМІЩУЮТЬСЯ НА ОФІЦІЙНОМУ ВЕБСАЙТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ?



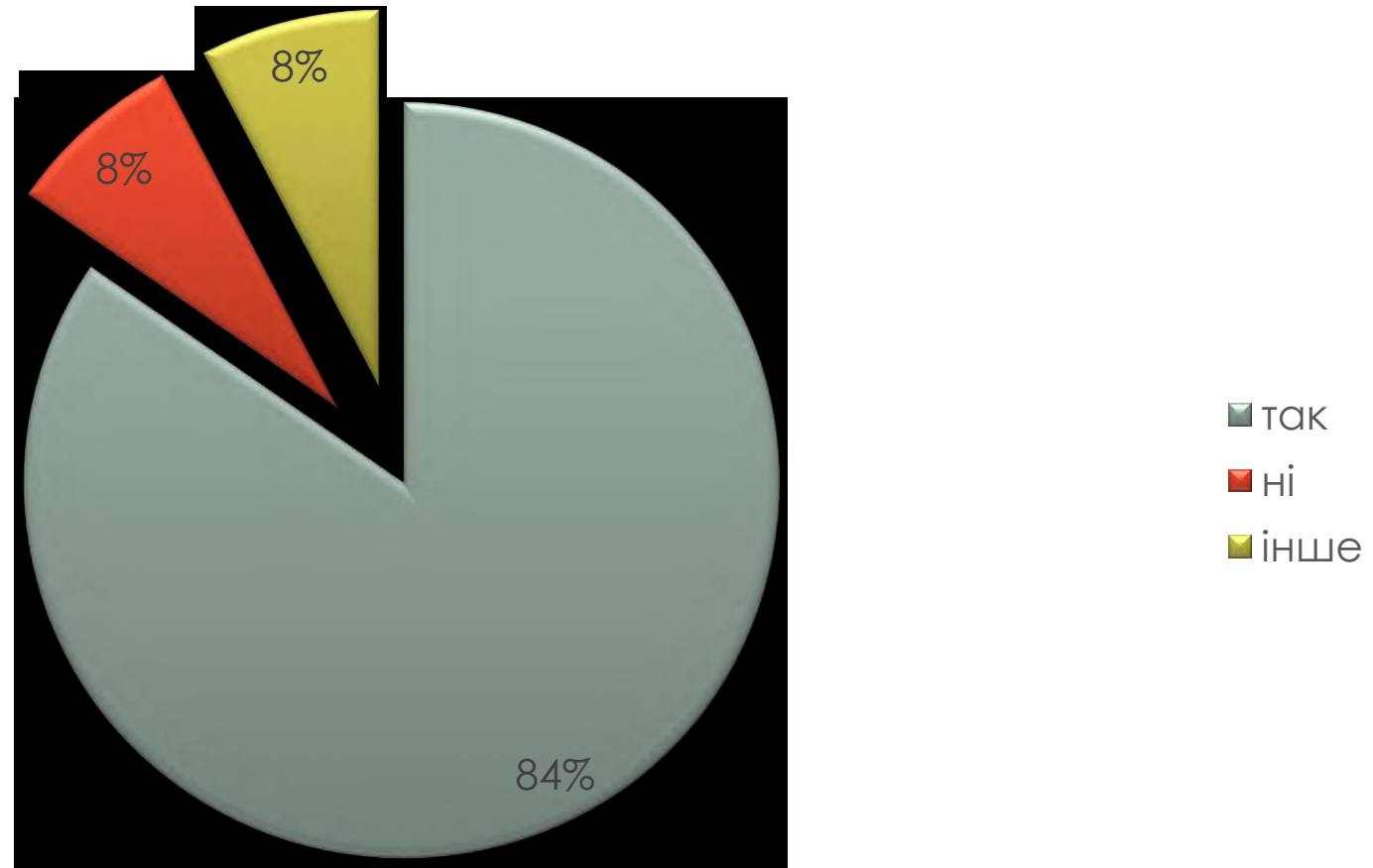
ФОРМИ КОНТРОЛЮ РІЗНОМАНІТНІ, ЗРОЗУМІЛІ, ЦІКАВІ, НЕСТАНДАРТНІ?



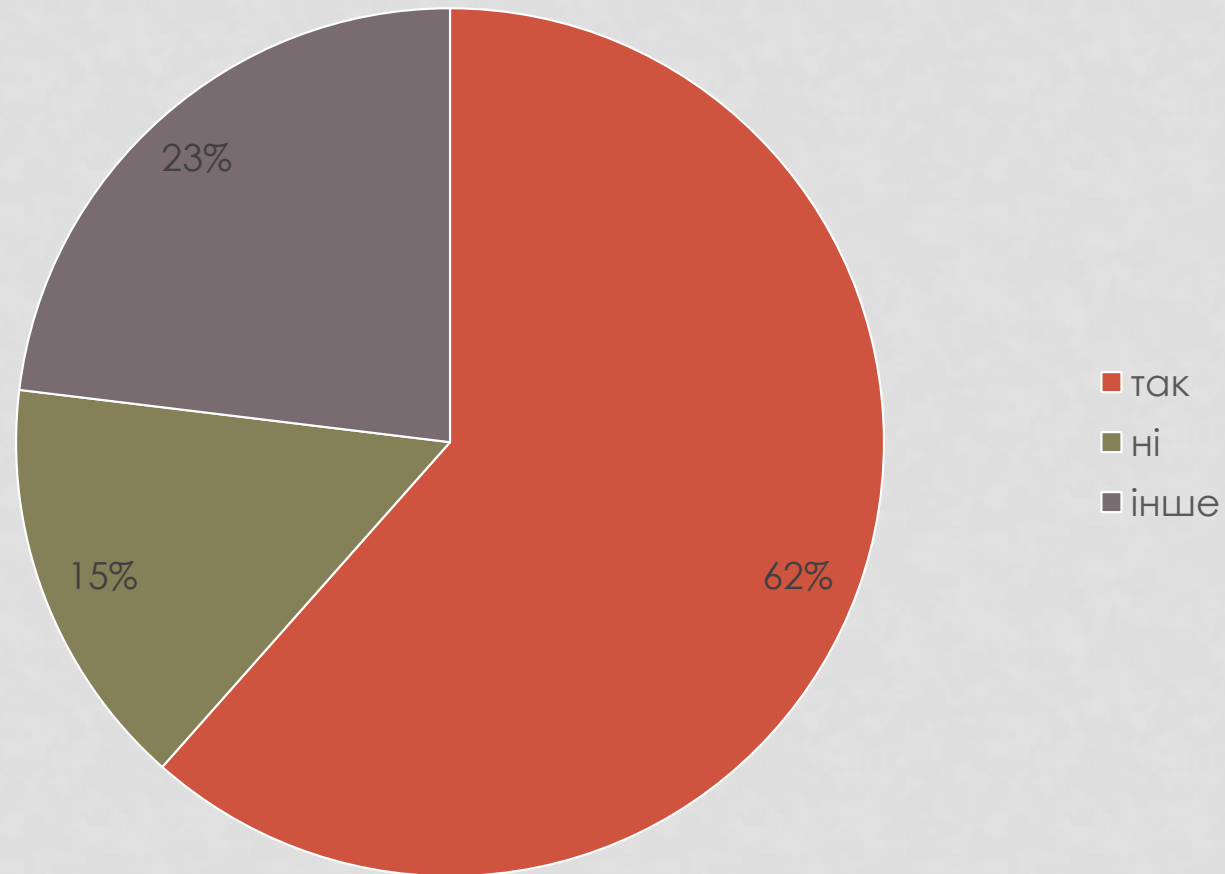
СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ ЗРОЗУМІЛА, ДОСТУПНА ТА ПРОЗОРА?



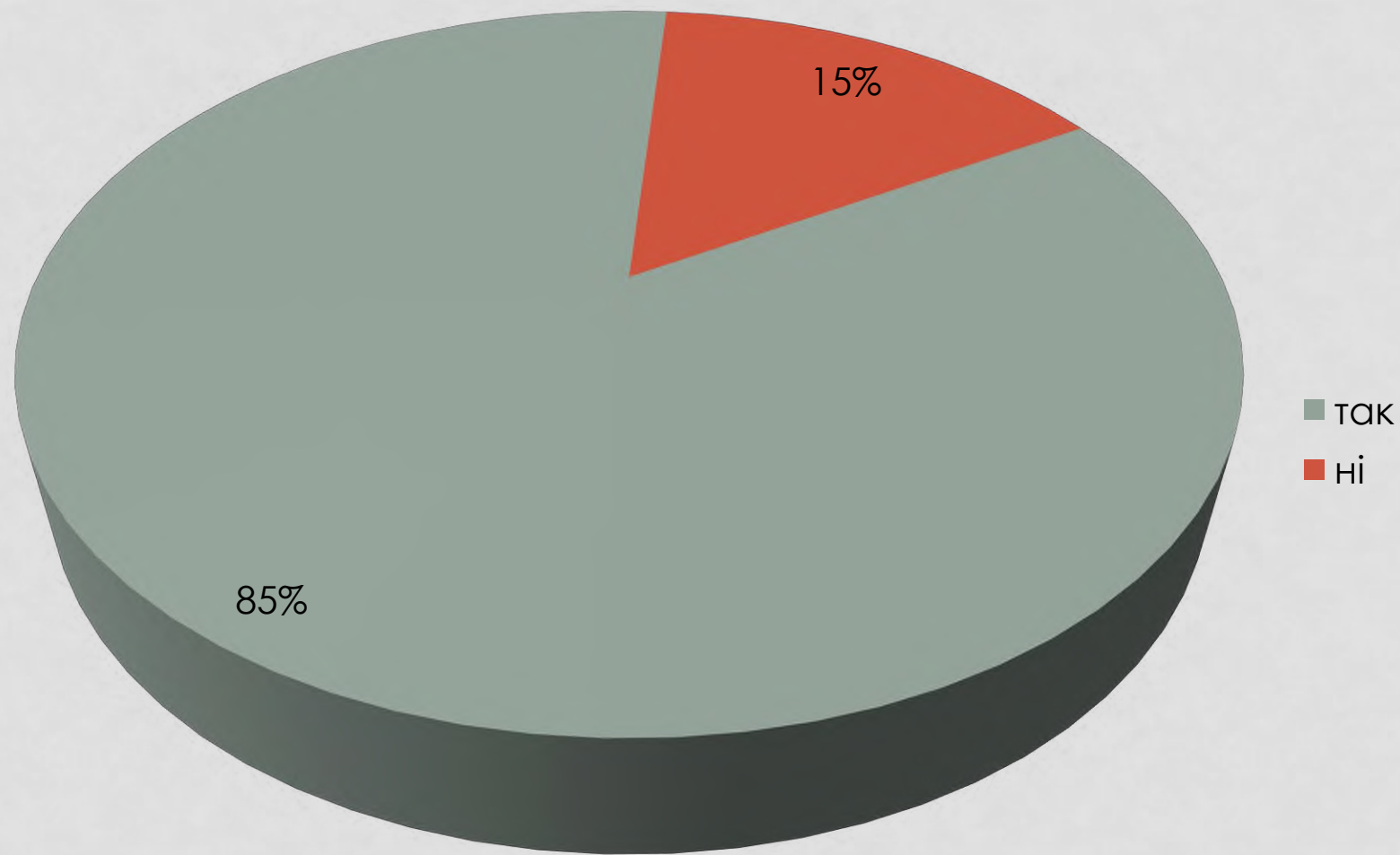
ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК ОБ'ЄКТИВНЕ ТА АДЕКВАТНЕ?



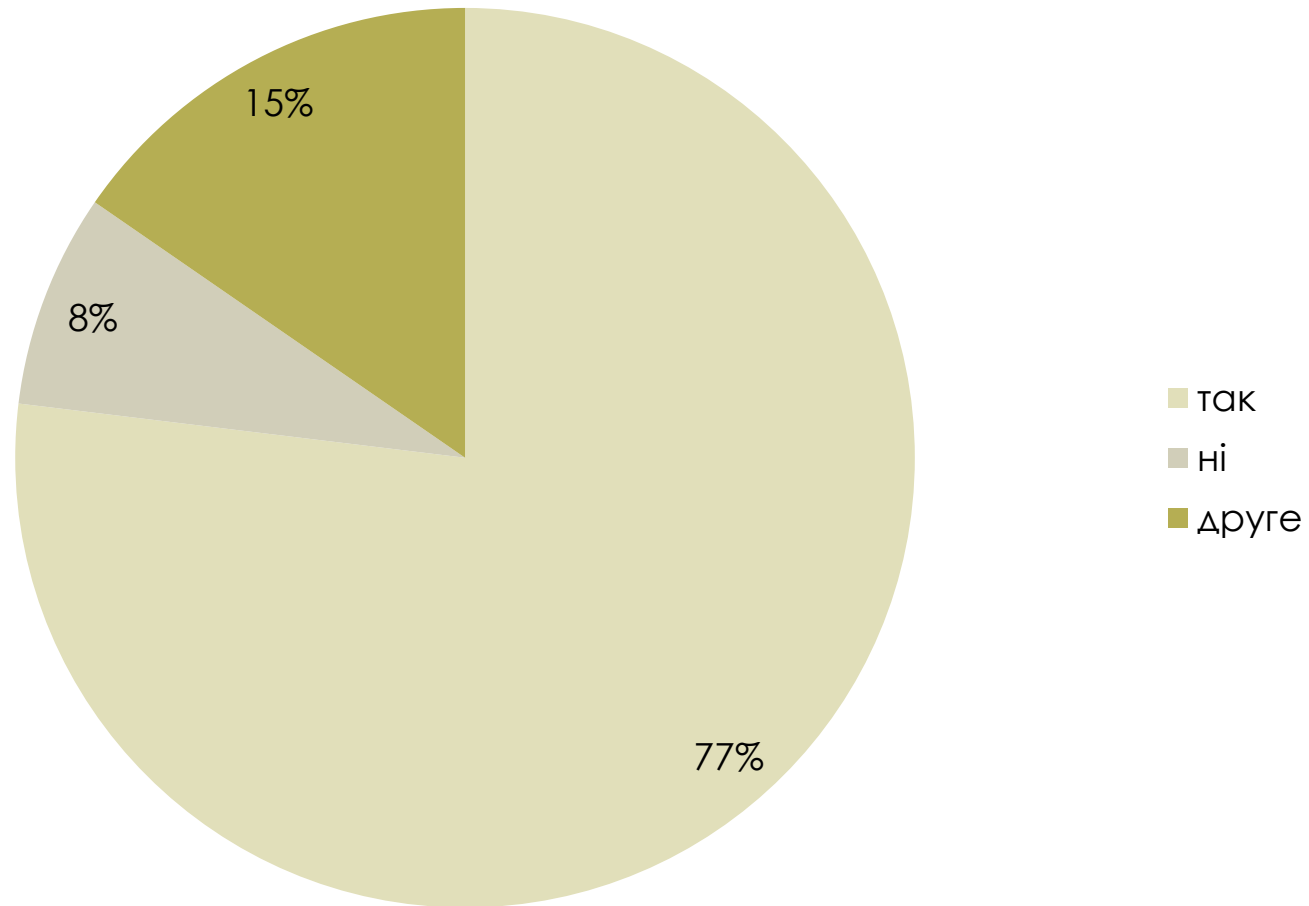
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ
ПРАЦІВНИКАМИ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ АРГУМЕНТАЦІЯ
ТА КОМЕНТУВАННЯ ОТРИМАНИХ ПРОГРАМНИХ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ?



МЕХАНІЗМИ ТА ПРОЦЕДУРИ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ ДОЗВОЛЯЮТЬ ПОВТОРНЕ ПРОХОДЖЕННЯ ФОРМ
КОНТРОЛЮ?



У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ПЕРЕДБАЧЕНА ПРОЦЕДУРА ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ?



НАЗВІТЬ ФОРМИ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ, ЯКІ ДОЗВОЛЯЮТЬ НАЙБІЛЬШ РЕЗУЛЬТАТИВНО ПЕРЕВІРИТИ ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

